

Propuesta – Atención Psicosocial en el PDJRA

Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos (PDJRA)

*Propuesta preparada por: Francisco J. Royett V.
Contratista PDJRA*

Introducción

La atención psicosocial en el PDJRA constituye un eje fundamental para garantizar procesos restaurativos integrales, que atiendan no solo las dimensiones jurídicas y sociales, sino también las necesidades emocionales y relacionales de víctimas y ofensores. Dada la alta carga de casos que manejan las ternas (aproximadamente 30 por equipo), y la complejidad de situaciones como violencia intrafamiliar, consumo problemático de sustancias y diagnósticos psiquiátricos, se hace necesario fortalecer el acompañamiento psicosocial con apoyo especializado.

Esta propuesta busca organizar encuentros grupales e intervenciones focalizadas que permitan abordar factores de riesgo, promover habilidades socioemocionales y restaurativas, y brindar soporte a los equipos en el manejo de casos críticos.

Justificación

La atención psicosocial es indispensable en el marco de la justicia restaurativa, ya que permite:

- **En víctimas:** reconocer el daño, resignificar experiencias y fortalecer vínculos protectores.
- **En ofensores:** asumir responsabilidad, desarrollar autorregulación y construir proyectos de vida alejados de la violencia.
- **En las ternas:** contar con apoyo especializado para casos complejos, evitando la sobrecarga y garantizando calidad en la intervención.

La propuesta se justifica en la necesidad de articular el enfoque restaurativo con herramientas psicosociales que atiendan la heterogeneidad de los procesos, la variabilidad en la adherencia a sesiones y las dificultades añadidas por factores de salud mental y consumo. Al integrar valores como la confianza, el respeto y el cuidado, junto con habilidades como la empatía, la alfabetización emocional y la construcción de entornos seguros, se busca sostener procesos de reparación e integración más efectivos.

Objetivo General

Fortalecer la atención psicosocial en el PDJRA mediante encuentros grupales y acompañamiento especializado, que permitan abordar factores de riesgo, promover habilidades restaurativas y brindar soporte a las ternas en el manejo de casos complejos.

Objetivos Específicos

1. Identificar factores de riesgo emocionales, relacionales y sociales en los casos atendidos por las ternas.
2. Promover habilidades socioemocionales (autorregulación, empatía, comunicación asertiva) en víctimas y ofensores.
3. Brindar apoyo especializado en casos complejos de violencia intrafamiliar, consumo problemático y diagnósticos psiquiátricos.
4. Fortalecer la articulación entre equipos interdisciplinarios para garantizar procesos restaurativos integrales.
5. Generar informes periódicos que sistematicen avances, aprendizajes y compromisos asumidos en la atención psicosocial.

Planeación metodológica – Encuentro psicosocial grupal

- **Tipo de encuentro:** Grupal (víctimas y ofensores, según terna).
- **Temática central:** Factores de riesgo y masculinidades en la convivencia.
- **Nombre del encuentro:** *Cuidar los vínculos, transformar las relaciones.*
- **Intención:** Reflexionar sobre los factores de riesgo presentes en las relaciones, cuestionar mandatos culturales que legitiman la violencia y promover nuevas formas de convivencia basadas en respeto y cuidado.
- **Metáfora:** El árbol y sus raíces (representa la necesidad de fortalecer vínculos protectores para sostener el crecimiento).
- **Valores:** Confianza – Respeto
- **Habilidades:** Alfabetización emocional – Construcción de entornos seguros
- **Componente restaurativo:** Proventivo y Transformación del conflicto
- **Fase:** Reconocimiento y reparación (víctimas) / responsabilización y reintegración (ofensores)

- **Duración:** 2 horas
- **Recursos:** Dinámicas de grupo, papelógrafos, role-playing, material audiovisual

Secuencia didáctica:

- Apertura: ejercicio de conciencia plena sobre cómo llegan al espacio.
- Construcción del vínculo: acuerdos de respeto y cuidado.
- Despliegue:
 - Reconocimiento de sabidurías: compartir experiencias sobre factores de riesgo y masculinidades.
 - Construcción colectiva: identificar alternativas de relacionamiento y estrategias de protección.
- Cierre: reflexión “¿Qué acción concreta puedo asumir para cuidar mis vínculos?”.
- Tarea: elaborar un plan personal de cuidado y protección.

Evaluación

Dimensiones evaluadas en el Módulo

1. **Participación activa** – nivel de involucramiento en dinámicas y discusiones.
2. **Comprensión conceptual** – claridad en identificar cómo las masculinidades tradicionales han impactado sus vidas o relaciones.
3. **Reflexión crítica** – capacidad de cuestionar mandatos masculinos y proponer alternativas.
4. **Compromisos asumidos** – formulación de acciones personales o colectivas para transformar relaciones.
5. **Aplicación práctica** – evidencia de vincular lo aprendido con experiencias cotidianas.

Conclusión

La propuesta de atención psicosocial busca responder a la alta carga de casos y a la complejidad de las situaciones abordadas por las ternas del PDJRA. Al integrar dinámicas grupales y apoyo especializado, se fortalece la capacidad de los equipos para acompañar procesos restaurativos, se promueve la responsabilización de los ofensores y el reconocimiento de las víctimas, y se contribuye a la construcción de entornos seguros y protectores en la comunidad.

Bibliografía

1. Escalera Silva, L. A., & España Lozano, J. (2022). El papel del facilitador de conflictos en la reconfiguración de la masculinidad del sujeto violentador en un proceso de justicia restaurativa. *Revista Justicia*, Universidad Autónoma de Nuevo León.
2. Sepúlveda Arroyave, J. G., García Lozano, J., & Medina Fajardo, C. M. (2023). Justicia restaurativa con población masculina y de los sectores LGBTI. Documentos de Trabajo 2023-15, Instituto de Estudios del Ministerio Público, Bogotá.
3. Rodríguez Zamora, M. G. (2016). La justicia restaurativa: fundamento sociológico, psicológico y pedagógico para su operatividad. *Revista Tla-melaua*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.